



Reading & Taking Notes – Spanish Transcript

[MÚSICA]

En este video de OSLIS, "Evaluar y elegir las fuentes", explicamos cómo usar el método TRAAP para evaluar y clasificar tus posibles fuentes en tres pilas: Sí, Quizá y No. Ahora que tienes una selección de fuentes en Sí, aquellas que determinaste que son las indicadas para el tema, ¿qué haces a continuación? Es hora de buscar en la pila de los Sí respuestas a tus preguntas de investigación leyendo y tomando notas. Tomar buenas notas ahora hará que más tarde sea más fácil escribir tu artículo.

Antes de empezar, asegúrate de minimizar las distracciones para poder enfocarte. En los primeros pasos del proceso de investigación, determinar las preguntas y seleccionar palabras clave, ya hiciste una amplia lectura general para adquirir conocimientos básicos sobre el tema. Según el nivel de comodidad que sientas con el tema, quizá necesites leer más para prepararte. Si es así, revisa tu pila de fuentes y elige una que presente una visión general.

Un artículo de enciclopedia suele ser una buena manera de empezar. Otra opción es leer el capítulo introductorio de un libro o un artículo general de una revista. Esto te ayudará a entender el vocabulario, palabras clave e ideas relacionadas con el tema. Cuando tengas un conocimiento básico sobre el tema, pasarás de hacer una lectura general a una lectura específica. Ahora tendrás que encontrar respuestas para las preguntas de investigación. Ten en cuenta que incluso puedes querer cambiar o agregar una pregunta a partir de nueva información.

Para este video, digamos que nuestra principal pregunta es: ¿Cómo trabajan las abejas juntas en comunidad? Eso nos hizo reflexionar sobre el papel que cumplen las abejas en una colmena, lo que nos llevó a estas preguntas de apoyo.

Comienza por mirar tu primera pregunta: ¿Cuál es el papel de los tres tipos de abejas que viven en una colmena? Centrémonos en encontrar información sobre la reina.

Elige una fuente de tu pila de Sí. Si tu fuente es un libro, busca en la tabla de contenidos y el índice palabras clave que parecen relacionarse con tu pregunta.

Si un capítulo parece prometedor, dirígete a ese capítulo y examina cada título, leyenda o palabras en negrita. Haz lo mismo con un artículo de una revista, un diario o un sitio web. Haz lo mismo con un artículo de una revista, un diario o un sitio web.

¿Te parece que alguna de las secciones te ayudará a responder tu pregunta? Si es así, ¡manos a la obra! No tienes que leer la fuente de principio a fin. En cambio, lee solo la lección que crees ayudará a responder tu pregunta:



"Algunas obreras en la colmena están a cargo del cuidado de la abeja más importante: la reina. Cada colonia tiene una sola. Esta produce sustancias químicas llamadas feromonas para comunicarse con las otras abejas. Ellas huelen las feromonas para saber qué quiere que hagan la reina. Por ejemplo, el olor de la reina les hace saber a las obreras cuándo alimentarla, acicalarla y atender sus otras necesidades. La reina es más grande que las otras abejas porque pone muchos huevos".

¿La sección ayudó a responder tu pregunta sobre el papel de la reina en la colmena?
¿Respondió alguna de tus otras preguntas? Si

lo hizo, querrás recordar la información, así que ahora es momento de tomar notas. Cada vez que tomes notas de una fuente nueva, escribe los detalles que necesitarás para crear una cita más adelante. Esto incluye el título, autor, editorial, fecha de publicación y números de páginas. Para sitios web, incluye también la URL. Hacer esto te servirá para ahorrar tiempo más adelante.

Ahora, empecemos a tomar notas del libro. Vuelve a leer la sección pertinente en partes pequeñas y anota los datos importantes.

Tú dirás: "¿Qué es lo importante?". Las definiciones, detalles, hechos y explicaciones son ejemplos de datos importantes, pero solo si están relacionados con tus preguntas de investigación.

El próximo paso es escribir todos los datos importantes palabra por palabra, ¿verdad? ¡No! No debes copiar cada palabra. Copiar las palabras exactas de otra persona si darle el crédito se llama plagio. Una buena regla general es no escribir más de cinco palabras exactas de un autor seguidas en tus notas.

Escribe palabras o frases sueltas en vez de oraciones enteras. Incluso puedes hacer una lista numerada para apuntar detalles. Sé lo más breve posible, pero escribe suficientes datos para que tus notas tengan sentido más adelante. Por ejemplo, con el tema de las abejas y tu primera pregunta sobre el papel de la reina, ¿qué información debes apuntar?

"Abeja más importante en la colmena". Mmm. Interesante. Debería anotar eso. Porque esta es una frase muy corta, solo tres palabras, y porque esta información sería difícil de explicar con nuestras propias palabras, sé que está bien escribir la misma frase usada en el libro: abeja más importante.

¿Qué otra cosa importa? Esta es una palabra que no conozco. La palabra está en negrita, así que debe ser importante, pero ¿qué significa feromona? Voy a leer para ver si el libro lo explica. Oh, aquí está. Debería anotar eso también.

Si sigo pensando en los datos que responden mis preguntas, el resto de mis notas sería algo parecido a esto:



Abeja más grande porque pone huevos, 1500 huevos por día. La mayoría de los huevos se convierten en abejas obreras (todas hembras), Algunos se convierten en zánganos (todos machos), algunos se convierten en abejas reina.

Mientras sigues leyendo de tus fuentes, puedes encontrar una joya, una frase más larga o una o dos oraciones expresadas de forma especialmente útil, clara o interesante.

Está bien escribirla textualmente aunque sean más de cinco palabras, siempre y cuando uses comillas. Las comillas muestran que estas son las palabras del autor y no las tuyas. Cuando usas una cita textual, asegúrate de incluir el número de página en tus notas.

Por ejemplo, digamos que después de leer este dato, te sorprendió la cantidad de abejas que hacen muchas de las cosas que necesitan. Como te parece tan interesante, podría tener sentido citarlo en tu artículo.

Página 19: "Las abejas usan sustancias químicas de sus cuerpos para hacer casi todo lo que necesitan, incluida la cera y la jalea real".

Después de buscar respuestas para tu primera pregunta en la primera fuente, tienes dos opciones. Puedes buscar respuestas para tus otras preguntas en la misma fuente o puedes seguir buscando respuestas para tu primera pregunta en otras fuentes. Depende de ti. En este video, buscaremos información relacionada con algunas o todas nuestras preguntas en una fuente antes de cambiar a una fuente nueva.

¿Te parece que otras secciones puedes responder tus preguntas?

Si es así, lee y toma notas sección por sección hasta que hayas apuntado todo lo relevante en esa fuente. Puede que te encuentres con datos muy interesantes, pero si no responde ninguna de tus preguntas, no debes anotarlos.

Intentemos encontrar respuestas a una de las otras preguntas sobre abejas. Ya descubrimos el papel de la abeja reina en la colmena, así que investiguemos el papel de la abeja obrera. Puedes usar la tabla de contenidos o el índice para encontrar información sobre las abejas obreras, o puedes pasar las páginas y buscar fragmentos que parezcan estar relacionados con ellas.

Considera este fragmento. ¿Crees que esta información ayudaría a responder tu pregunta sobre el papel de las abejas obreras en la colmena? ¿Sí? ¡Lo conseguiste! Ahora, leamos para buscar detalles específicos:

"Las abejas obreras también se encargan de recoger el néctar de las abejas recolectoras. Una abeja recolectora escupe el néctar en la boca de la abeja obrera. Dentro del cuerpo de la obrera, el néctar se mezcla con sustancias químicas. Después de 30 minutos, la abeja obrera escupe el néctar en una celda y lo ventila con sus alas. Esto ayuda a que el agua del néctar se



evapore. Unas horas más tarde, el líquido dulce se ha convertido en una miel espesa y empalagosa lista para comer". ¿Qué

anotarías de este fragmento? Algunas notas podrían ser...

Abeja recolectar recoge néctar, transfiere el néctar a la abeja obrera, abeja obrera digiere el néctar durante media hora, escupe el néctar en celdas de la colmena, ventila con las alas para evaporar el agua, la saliva de la abeja se convierte en miel.

Observa que esta estudiante parafraseó la fuente original al escribir las ideas con sus propias palabras en vez de usar las palabras exactas del autor.

Además, sus notas son breves. Usó frases en vez de oraciones enteras y omitió palabras insignificantes como "el".

Por ejemplo, la estudiante leyó estas palabras en el libro:

"lo ventila con sus alas. Esto ayuda a que el agua del néctar se evapore".

... y escribió esto en sus notas:

Ventila con alas para evaporar agua.

Ahora es momento de darle una mirada a la segunda fuente. Otra vez, busca y consulta para identificar secciones relevantes, lee el texto de esas secciones en pequeñas partes y toma notas de los datos que respondan tus preguntas. Cuando termines, repite los pasos usando la próxima fuente.

A esta altura, deberías haber leído la misma información en múltiples fuentes. Esto es algo bueno porque valida o confirma la información que encuentras. Sin embargo, no hace falta tomar nota de la información repetida salvo que un autor dé un nuevo enfoque, una mejor explicación o detalles nuevos.

¿Qué haces si encuentras información contradictoria cuando una fuente está en desacuerdo con otra? Analiza ambas fuentes. ¿Alguna parece mejor porque está más actualizada o algún autor parece más experto que el otro?

Si es así, elige la información de la mejor fuente.

También puedes revisar fuentes adicionales para ver si puedes verificar la información contradictoria. O tal vez haya múltiples puntos de vista sobre este tema. Si eso resulta claro, sería bueno señalar los distintos puntos de vista en tu artículo. ¿Sigues confundido por la información contradictoria? Pídele ayuda a tu profesor o bibliotecario.



Mientras lees y tomas notas, revisa con frecuencia tus preguntas de investigación. ¿Qué más debes averiguar?

Usa el índice o la función Buscar en tus fuentes para buscar la información específica que necesitas. Si no tienes suerte, tal vez sea hora de buscar una nueva fuente usando palabras clave de tu pregunta sin responder. Con suerte, encontrarás una nueva fuente con la información correcta. O puedes determinar que no se conoce respuesta para tus preguntas.

¿Cómo sabes cuándo dejar de investigar? Detente cuando tengas un buen entendimiento del tema, cuando hayas cumplido los requisitos de la tarea y cuando tengas la respuesta a todas tus preguntas. Aunque tu profesor exija un número específico de fuentes, tal vez necesites más para responder todas tus preguntas.

Un último consejo. Hay varios formatos para tomar notas y tu profesor puede pedirte que sigas un estilo en particular. Ya sea que uses fichas, un pedazo de papel, un organizador gráfico o un dispositivo, lo más importante es la información que incluyes en tus notas. Cuanto mejor sean tus notas, mejor será tu artículo.

Para ejemplos específicos, y para más información sobre este tema y todo el proceso de investigación, explora OSLIS. Gracias a Editorial Bearport por otorgar el permiso para usar su libro en este video. OSLIS -- Aprende a Investigar. Investiga para Aprender.